

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №334»
В.С.Касимова



**План работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №334 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
На 2021-2022 учебный год**

Информационная справка
за 2020-2021 учебный год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 334 комбинированного вида»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 334 комбинированного вида»**

Адрес: 420033, Республика Татарстан, г. Казань
ул. Болотникова, 17
телефон (843)555-03-63, тел./факс (843)555-30-93
e-mail Ds334.kzn@tatar.ru

Функционирует с 1973 г.

Рассчитан на 110 мест.

Фактическое количество детей – 131

Заведующий МАДОУ	Касимова Венера Салимовна
Старший воспитатель	Корнева Наталия Александровна
Старшая медсестра	Макарова Таслима Анваровна

Узкие специалисты

Музыкальный руководители	Вахтерова Елена Алексеевна
Учитель-логопед	Никитина Юлия Юрьевна Андреева Светлана Валерьевна
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Зарипова Илсояр Габдулловна

Педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год дошкольное образовательное учреждение было укомплектовано на 90 %.

Всего педагогов – 14 человек;

Образовательный уровень:

Высшее – 13 человек;

Среднее специальное – 1 человека.

Стаж педагогической работы:

- До 2 лет -1 педагог
- От 5 до 10 лет – 2 педагога
- От 10 до 15 лет –3 педагога
- От 15 и выше – 8 педагогов

Квалификационные категории:

- Высшая – 3 (15%) педагога
- Первая – 6 (61 %) педагогов
- СЗД- 2 (9 %) педагога
- Не имеют категории-3 (15%) педагога

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- уголок по ПДД;
- 6 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- служебные помещения.

Территория дошкольного учреждения огорожена новым металлическим забором и установлен на калитке безопасный вход.

На участках имеются теневые навесы, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, цветники, площадка по изучению правил дорожного движения, экологическая тропинка.

Комплектование групп

<i>Группа</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Воспитатели</i>
Младшая группа №1	19	Набиева Эльмира Рифкатовна Молчанова Марина Васильевна
Младшая группа №2	23	Захарова Наталья Михайловна Молчанова Марина Васильевна

Средняя группа №1	27	Мотыженкова Ирина Герасимовна Нурмиева Индира Раисовна
Средняя №2	27	Гарипова Гульфия Габдулкабировна Мотыженкова Ирина Герасимовна
Старшая группа	25	Захарова Наталья Михайловна Хисамутдинова Райса Гумаровна Каканова Оксана Алексеевна Молчанова Марина Васильевна
Подготовительная логопедическая группа	25	Сунгатуллина Гузелия Назымовна Хисамутдинова Райса Гумаровна

2. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 уч. г.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп.

Из 6 групп – младшая - 2
средняя - 2
старшая - 1
подготовительная - 1

В 2020– 2021 учебном году деятельность была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. В основном дети из полных семей. Имеется небольшое количество неполных семей, где ребенка воспитывает мама.

Приоритетные направления работы ДОУ – художественно-эстетическое и физическое развитие. *Перспектива: основными направлениями работы ДОУ в новом учебном году будет оздоровление детей дошкольного возраста, в том числе коррекция речи, художественно-эстетическое развитие. В будущем учебном году продолжать работу за круглым столом, открытые просмотры ОД педагогов – стажистов, семинары – практикумы, мастер – классы в данном направлении.*

2.1. Структура содержания образования в ДОУ

Программное обеспечение педагогического процесса в 2020 – 2021 учебном году.

Педагогический коллектив МАДОУ осуществляет свою деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения.

Данная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Особенности образовательного процесса

Также мы осуществляем свою образовательную деятельность по таким программам и новым педагогическим технологиям:

- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников государственным языкам РТ (УМК), разработанный коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.М.
- «Наш дом - природа» - С.Н.Николаева, Н.А. Рыжова
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.

Коррекционная работа с детьми логопедических групп осуществляется по «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Педагоги практикуют современные развивающие технологии: развивающие игры Б.Н.Никитина, нетрадиционные техники рисования, проектный и исследовательский методы, сказкотерапию, здоровьесберегающие технологии.

2.2.Работа с педагогическими кадрами

В МАДОУ «Детский сад № 334» работает квалифицированный коллектив.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики: в МАДОУ работают 14 педагогов. Из них 4 узких специалиста:

- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатель татарского языка – 1;

На конец учебного года категориальный уровень составил **73%** (9 педагогов).

Перспектива: В 2020 -2021 учебном году не планируем аттестовать педагогов. Таким образом, категориальность в 2020-2021 учебном году останется прежней составит **73 %**.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составила 90%. Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на

уровне ДОУ, МО, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки педагогов, участия в конкурсах.

Курсы повышения квалификации

3 педагога прошли КПК .

2.2. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Основными задачами деятельности нашего ДОУ в 2020 - 2021 учебном году были:

1. Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
2. Воспитывать стремление к познанию окружающего мира, развивать художественное творчество детей формировать речевую активность детей (в том числе, по лексическому минимуму татарского языка) в процессе разных видов деятельности;
3. Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявлению самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре заседания педагогического совета:

Первый – координационно-установочный «Организация образовательного процесса в 2020- 2021 учебном году условиях реализации ФГОС ДО»

Второй – аукцион идей «Шанс на индивидуальность»

Третий – педсовет-круглый стол «Организация работы по здоровью и сохранению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Четвертый –итоговый «Итоги учебного года»

Реализация основных задач работы ДОУ за 2020-2021 учебный год

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также работа по реализации поставленных задач велась через: проведение семинаров, семинаров – практикумов, консультации, открытые занятия.

- 1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном**

учреждении и семье, используя инновационные здоровьесберегающие технологии.

Для решения данной задачи проведен педсовет – аукцион идей № 3 «**Организация работы по здоровью и сбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО**».

При подготовке к педсовету были проведены беседы с детьми и их родителями о сохранении здоровья детей и их безопасности. Обновлена картотека игр и пособий для моделирования различных ситуаций в беседах с детьми. Была проведена тематическая неделя здоровья, в рамках которого проведены тематические занятия « Уроки Айболита», развлечение « В стране Здоровья», «Сильные и ловкие», спортивный праздник «Зимние забавы», выставка рисунков детей « Зимние игры». Раз в квартал были организованы дни здоровья.

Воспитатель младшей группы Молчанова Марина Сергеевна участвовала в районном конкурсе «Лучший уголок двигательной активности группы».

Воспитатели провели консультации для родителей по следующим темам: « Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада», « Спортивные праздники и развлечения в детском саду-задачи и содержание», «Какой вид спорта подходит вашему ребенку», «Питание маленького спортсмена», «Подвижные игры для детей 3-5 лет в семье», «Рекомендации для родителей по обучению дошкольников плаванию». Проведен семинар-практикум «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников». Для детей были организованы следующие досуги, развлечения и спортивные праздники: «Мы спортсмены», «Осенний ералаш», «Мамин праздник отмечаем, вместе с мамой мы играем», «Как нам весело зимой», «Неделя зимних игр и забав в детском саду», « Вместе с папой», «Масленица», «Науруз», «Весенний цветок здоровья», « Празднику спортивному рада вся семья». В начале года средней группе был проведен опрос родителей по теме «Какое место занимает физическая культура в Вашей семье?» Из 18 респондентов 97% не занимались и не занимаются спортом. Всего 2% детей посещает спортивные кружки. По итогам анкетирования запланированы консультации для родителей по закаливанию, об организации разнообразных форм активного отдыха вместе с детьми. Совместно с родителями была организована серия утренних гимнастик.

Пополнена картотека игр: пальчиковых, словесных и подвижных и др. Организован и проведен цикл бесед с детьми о здоровом образе жизни. Согласно приказа №163 от 23.10.2020 года была проведена тематическая проверка «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни». В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ и сохранению здоровья воспитанников. Во всех возрастных группах оформлены уголки двигательной активности. Все педагоги групп, в течение года проводили спортивные развлечения для детей и родителей, тем самым

пропагандируя спорт и здоровый образ жизни. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, детском саду. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде ОБЖ и здоровьесберегающих технологий. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные пособия. Однако, недостаточно используется тренинги, досуговые формы.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя проведение ежедневных:

- утренних дыхательных, ритмических и пальчиковых гимнастик;
- психомышечных тренировок, физкультминуток;
- динамических пауз на занятиях;
- массаж стоп перед сном;
- подвижных игр, спортивных праздников.

Использование терапевтических мероприятий (музыкотерапии, игротерапии, ритмотерапии) на занятиях способствовало стабилизации здоровья детей, снижению уровня невротизации, созданию гармонии разума и чувств ребенка, повышению выносливости к нагрузкам. На интегрированных занятиях дети чувствуют себя в комфортном психолого-эмоциональном состоянии, что позволило повысить мотивацию к образовательной деятельности, уверенности в себе, своих возможностях.

Коллектив детского сада при построении педагогического процесса сохранял основные принципы построения режима дня: достаточная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому организации питания воспитанников в нашем детском саду уделяется особое внимание.

Перспектива: в 2021 – 2022 учебном году продолжать распространять опыт работы воспитателей и специалистов ДОУ по данной теме через выступления и презентации на разном уровне (РФ, РТ, муниципальном, районном), публикации в изданиях, презентации авторских разработок и дидактических игр, получение рецензии на них.

2. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе учебно-методические комплексы;

Для решения поставленной задачи проведен педсовет № 1 на тему: *«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО»*. В течение учебного года были проведены методические часы «Документация воспитателей и специалистов», «Индивидуальный маршрут дошкольника», «Легоконструктор в детском саду», «Современные формы взаимодействия с семьей», «Речевое развитие дошкольников с помощью игровой технологии», «Ознакомление дошкольников с культурой народов Поволжья», «Тематические дни и недели в ДОУ», «Самообразование педагогов», «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период», семинары –практикумы на тему «Обеспечение игрового пространства . РППС», «Методы художественно-эстетического воспитания в ДОУ», «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности».

С целью обобщения опыта работы были организованы открытые просмотры по татарскому языку, ФЭМП, по художественно-эстетическому циклу, педагогическая мастерская «Развивающие игры по речевому развитию» .

Воспитатели нашего ДОУ активно участвовали в работе районного методического объединения по художественно-эстетическому развитию. Проведены мастер-классы «Цветы-канзаши из атласных лент», «Литье из гипса», «Нетрадиционная вышивка», техника «Декупаж», «Кукла-оберег», «Игрушка-антистресс»,»Подарок для мамы», тренинг «Развитие творческих способностей воспитателей».

Так же педагоги активно участвовали в республиканских и районных конкурсах : « Воспитатель года» (учитель-логопед Андреева С.В., сертификат участника), «Симфония мастерства» (музыкальный руководитель Вахтерова Е.А., 2 место), «Ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья»(Зарипова И.Г., Хисамутдинова Р.Г., Мочалова М.С., Молчанова М.С., 2 место), «Лучший уголок двигательной активности»(Мочалова М.С.), «Вернисаж профессий будущего»(Мочалова М.С, Мотыженкова И.Г.), « Мир профессий»(Закирова Э.Р.,Сунгатуллина Г.Н.,сертификат участника). Под

руководством Вахтеровой Е.А., Мотыженковой И.Г. воспитанница Вишневская Софья стала лауреатом II степени V Открытого республиканского фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2021». Воспитанница подготовительной группы Гумерова Сумбюль удостоена 2 места на районном этапе конкурса «Татар кызы-2020» Республиканского конкурса «Ак калфак» (руководители Зарипова И.Г., Вахтерова Е.А.). Под руководством музыкального руководителя Вахтеровой Е.А. дети подготовительной группы (Мифтахова Ясмينا, Насирова Малика, Нугаева Камилла, Новикова Полина, Адылова Валерия, Секретова Дарья, Нурмухаметова Арина, Мосейко Вера, Утеганова Амелия, Вишневская Софья) стали победителями районного конкурса «Стань звездой».

Перспектива: в 2021 – 2022 учебном году продолжать распространять опыт работы воспитателей и специалистов ДООУ через выступления и презентации на разном уровне (РФ, РТ, муниципальном, районном), публикации в изданиях, презентации авторских разработок и дидактических игр, получение рецензии на них.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- **образования и развития детей;**
- **экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников;**
- **коррекционно-образовательного процесса;**
- **подготовки детей к школьному обучению;**
- **обучение татарскому языку;**
- **физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;**
- **приобщения дошкольников к национальной культуре народов Поволжья.**

Воспитатели младшей группы оформили для родителей консультации «Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей раннего возраста», «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада», «Разнообразие форм устного народного творчества», «Формирование коммуникативных способностей через игровую деятельность». Воспитатели дошкольных групп провели консультации «Легоконструирование - фактор развития детской одаренности», «Обучение детей количественному и порядковому счету», «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка, «Этикет. Основы речевого общения младших дошкольников», «Книги для дошкольников. Что и зачем нужно читать

дошкольникам», «Роль театральной деятельности в развитии речи детей», «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей», «Применение игровых технологий в повседневной жизни детского сада», «Роль дидактических игр в сенсорном развитии детей», «Организация и планирование тематических и целевых экскурсий с детьми», «Приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья », «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей», «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание», «Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути решения», «Применение игровых технологий в режимных моментах при обучении дошкольников государственным языкам РТ», «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ» ,«Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей». С привлечением родителей были проведены тематические дни и недели: День знаний, День пожилого человека, День классической музыки, День Матери, День родного языка, День театра, День птиц, День книги, День Победы , тематические недели русской культуры, татарской культуры, башкирской, чувашской, марийской культур, недели здоровья, этикета, осторожного пешехода, организованы совместные развлечения. Проведены родительские собрания с использованием деловых игр и тренингов. Вниманию родителей оформлены инфографики, постерные консультации, дорхенгеры, буклеты, рекламные флаеры различных мероприятий, газеты, памятки.

Перспектива : в следующем учебном году разнообразить формы работы с родителями как с участниками воспитательно-образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности ДОУ Статистические данные о результатах освоения образовательной программы МАДОУ

Интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для успешного освоения русскоязычными детьми татарского языка.

В апреле 2021 года проводился мониторинг по обучению детей татарскому языку по УМК по обучению детей государственным языкам РТ. Для диагностики использовался материал УМК (демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, дидактические игры). В обследовании приняло участие 113 детей из средних, старшей, подготовительных групп.

**Общие показатели уровня знаний по татарскому языку
детей средней, старшей, подготовительной групп**

	средняя группа 51 ребенок	старшая группа 26 детей	подготовительная группа 25 детей
высокий	2 ребенка-3.8%	3 ребенка-8 %	11 детей -26%
средний	39 детей-73%	21 ребенок-86 %	12 детей -71%
Ниже среднего	10 детей-23%	2 ребенка- 6 %	2 ребенка-3%

Анализ результатов мониторинга позволил определить группы детей с высоким, средним и ниже среднего уровнем усвоения знаний по татарскому языку.

Таким образом, данный мониторинг позволил выявить проблему в использовании детьми словарного запаса в диалогической речи.

Можно сделать вывод, что данная задача выполнена на хорошем уровне.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации работы по использованию УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ, прослеживается система работы с детьми, направленная на формирование у дошкольников интереса к УМК, на постепенное пополнение багажа, обогащение опыта; используются ряд форм, методов и приемов работы с детьми и с родителями. Воспитатели успешно решают программные задачи в данном направлении. Но имеется ряд замечаний к планированию, к проведению работы с родителями в данном направлении; организации в группах развивающей среды, что свидетельствует о том, что не все воспитатели правильно понимают особенности работы в данном направлении.

Перспектива:

- Обеспечить организацию речевой среды в группах всеми педагогами и специалистами в рамках реализации УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ, в том числе с использованием мультимедийного оборудования.
- Активно использовать форму развивающего диалога при составлении диалогов и при закреплении новых слов, выражений.

**Мониторинг освоения детьми
образовательных областей Образовательной программы МАДОУ
Младшая группа**

Познавательное развитие	Средний балл
ФЭМП	8.7
Ознакомление с окружающим миром	7.7
Развитие экологических представлений	6.8
Исследовательская деятельность	5.9
Речевое развитие	
Речевые умения	7.5
Речевое развитие	4.5
Грамматика	4.1
Звуковая культура речи	6.8
Художественно-эстетическое развитие	
Аппликация	7.1
Рисование	7.2

Лепка	8.1
Конструирование	6.6
Социально-коммуникативное развитие	8.3

Средняя группа

Познавательное развитие	Средний балл
ФЭМП	10.4
Ознакомление с окружающим миром	7.1
Развитие экологических представлений	8.7
Исследовательская деятельность	4.1
Речевое развитие	
Развитие связной речи	6.8
Развитие словаря	4.2
Грамматика	4.2
Звуковая культура речи	6.6
Художественно-эстетическое развитие	
Аппликация	5.3
Рисование	6.3

Лепка	5
Конструирование	5
Социально-коммуникативное развитие	8.4

Старшая группа №1

Познавательное развитие	Средний балл
ФЭМП	9
Ознакомление с окружающим миром	5
Развитие экологических представлений	8
Исследовательская деятельность	6
Речевое развитие	
Развитие связной речи	5
Развитие словаря	3
Грамматика	3
Звуковая культура речи	3
Художественно-эстетическое развитие	
Аппликация	7
Рисование	7

Лепка	8
Конструирование	5
Социально-коммуникативное развитие	5

Старшая группа №2

Познавательное развитие	Средний балл
ФЭМП	9
Ознакомление с окружающим миром	5
Развитие экологических представлений	6
Исследовательская деятельность	8
Речевое развитие	
Развитие связной речи	5
Развитие словаря	3
Грамматика	3
Звуковая культура речи	3
Художественно-эстетическое развитие	
Аппликация	7
Рисование	7

Лепка	8
Конструирование	5
Социально-коммуникативное развитие	5

Подготовительная группа

Образовательные области	Начало года %	Конец года %	Динамика %
Познавательное развитие			
Математика	66	99	33
Формирование целостной картины мира	50	92	41
Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	71	100	29
Речевое развитие			
Развитие речи	61	97	36
Подготовка к обучению грамоте	48	100	36
Чтение художественной литературы	50	100	50
Художественно-эстетическое развитие			
Художественное творчество	46	97	51
Музыка	50	100	50
Физическое развитие			

Здоровье	70	99	29
Труд	98	100	2
Безопасность	75	100	25

Подготовительная татарская группа

Образовательные области	Начало года %	Конец года %	Динамика %
Познавательное развитие			
Математика	68	100	32
Формирование целостной картины мира	52	95	43
Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы	71.43	99.43	28
Речевое развитие			
Развитие речи	66	94	28
Подготовка к обучению грамоте	50	88	38
Чтение художественной литературы	50	100	50
Художественно-эстетическое развитие			
Художественное творчество	49	92	43
Музыка	50	97	47
Физическое развитие			

Здоровье	71	94	23
Труд	100	100	0
Безопасность	75	100	25

Физическое развитие

Группа	Начало года	Конец года
Младшая №1	3.7	6.9
Младшая №2	3.5	5.8
Средняя №1	7.5	8.2
Средняя №2	7.6	8.7
Старшая группа	8.7	9.5
Подготовительная группа	9.3	11.1

По результатам мониторинга освоения детьми Образовательной программы МАДОУ, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Программный материал по всем образовательным областям усвоен воспитанниками возрастных групп на высоком и среднем уровнях.

Вывод: необходимо уделить серьёзное внимание на развитие связной речи. В старших группах необходимо продолжить работу по формированию и расширению представлений о республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, о природе родного края.

Перспектива: Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2.5. Коррекционная работа по развитию речи

В детском саду функционирует 2 группы для детей с недоразвитием речи. Логопедическая работа с детьми осуществляется по программе Г.В.Чиркиной и Т.Б.Филичевой. В МАДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующие санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлены для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащены различными материалами для успешной работы: имеются дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, методическая и художественная литература. В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- ✓ проведение медико-педагогических комиссий;
- ✓ консультативно-педагогическая работа с родителями;
- ✓ ведение текущей документации;
- ✓ оказание консультативной помощи воспитателям.

По результатам обследования в логопедическую группу было набрано на новый учебный год 15 детей. Коррекционная работа с детьми логопедической подготовительной к школе группы проводилась учителем-логопедом Никитиной Ю.Ю. Учитель-логопед провела с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Фронтальные занятия проводились согласно Программе для детей с общим недоразвитием речи с использованием элементов методик Г.А.Каше В.В. Коноваленко Т.А. Ткаченко.

На каждом занятии использовались различные методы и приемы:

- упражнения по формированию речевого дыхания,
- логоритмические игры,
- психогимнастические упражнения,
- артикуляционная гимнастика.

**Сведения о результатах коррекции речевых недостатков обучающихся
(воспитанников)**

Основание	Выпущено в школу	С хорош. речью	Со значит. улучшением	Продолжают обучение	Вновь набрано
Протокол №7 от 26.03.2020	16	11	5	8	26

Перспектива: В данном направлении необходимо больше времени уделять индивидуальной дифференцированной работе, координации деятельности педагогов и родителей по осуществлению работы с детьми с ОНР.

2.6. Преемственность со школой

Дошкольное учреждение тесно взаимодействует со школой № 137 расположенной в микрорайоне детского сада. Совместно разработали план работы. Одним из условий качественной работы по подготовке детей к обучению в школе является организация предметно-развивающей среды групп. В МАДОУ в старших, подготовительных группах создана развивающая база: имеется уголок школьника, наборы различных познавательных и дидактических игр. Имеются библиотеки дошкольника, разнообразие раздаточного и демонстрационного материала. Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с современными требованиями.

Многие дети подготовительной группы посещают курсы подготовки к школе. Учителя положительно отзываются об уровне готовности выпускников нашего детского сада к школьному обучению.

Согласно плану работы по преемственности, организовываются различные мероприятия ДОУ и школой №137: экскурсия детей на праздничную линейку 1 сентября, экскурсия детей по школе и по кабинетам совместно с родителями. Организованы посещения учителей начального класса в ДОУ, и наоборот воспитателей уроков в начальных классах. Оформлены уголки для родителей будущих первоклассников, с детьми проведены беседы о школе, о профессии учителя, рассматривали картинки, отражающие школьную жизнь, словесные и дидактические, сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.

Перспектива: В связи с внедрением ФГОС ДО, разработать новый план преемственности образовательной деятельности между ДОУ и школой № 137.

Для изучения готовности к школе детей подготовительных групп была проведена диагностика разных параметров качеств личности, важных при их адаптации к школе: диагностика самооценки, активности, агрессивности, диагностика эмоционального отношения ребенка к школе, а также диагностика основных психических процессов (восприятия, внимания, логического мышления, слуховой памяти). В конце учебного года была проведена окончательная диагностика школьной зрелости, которая показала, что почти все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе как в интеллектуальном, так и в личностном плане.

**Психологическая готовность детей подготовительной группы к
школьному обучению**

Диагностика	Подготовительная группа
Принятие учебной деятельности	В-11(41%) С-12(57%) Н/ср-1(2%) Н-0
Графические навыки, зрительный анализ	В-1(2%) С -6(22%) Н/ср-14 (62%) Н-3(15%)
Слуховая память	В-6(30%) С -14(57%) Н/ср-4(13%) Н-0
Зрительная память	В-15(70%) С -8(28%) Н/ср-1(2%) Н-0
Внимание	В-2(13%) С -18(15%) Н/ср-4(24%) Н-0(0%)
Мышление «Раздели на группы»	В-2(4%) С -8(28%) Н/ср-14(64%) Н-0(4%)
Мышление «Пятый лишний»	В-5(35%) С -16(57%) Н/ср-3(9%) Н-0
Действие по инструкции	В-19(80%) С -4(18%) Н/ср-1(2%) Н-0
Самоконтроль	В-11(48%) С -8(24%) Н/ср-5(35%) Н-0

Мотивация	В-5(22%) С -10(37%) Н/ср-5(22%) Н-0
-----------	--

Полученный результат по диагностике психологической готовности к школе указывает на достаточно высокий уровень изменения показателей познавательной сферы детей. Уровень психического развития большинства воспитанников соответствует возрастной норме, дети готовы к обучению в школе.

Зачисление выпускников в школы города Казани

№	Школа/гимназия	Количество детей
1	№70	9
2	№137	8
3	№102	3
4	№122	1
5	№4	2
6	№50	1
7	№9	1

Перспектива: педагогам подготовительных групп улучшить работу по развитию пространственных представлений детей (ориентировка на плоскости, в окружающем пространстве).

Продолжать планомерную, целенаправленную работу по преемственности со школой в рамках внедрения ФГОС ДО и ФГОС начального образования.

Уделять должное внимание при подготовке детей к обучению в школе формированию логического мышления, творческих способностей, а так же систематизировать работу по подготовке детей к обучению грамоте и формированию связной речи.

2.7. Работа с родителями

В МАДОУ ведется социальный паспорт семей воспитанников. Социальное положение семей характеризуется как стабильное. Уровень компетентности большей части родителей позволяет достаточно успешно выстроить работу с семьей по всем направлениям.

В МАДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;

- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- организации различных форм работы с родителями: анкетирование, общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов ДООУ, открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности, совместное создание предметно-развивающей среды для детей, участие в детских праздниках и развлечениях, школа молодых родителей, совместное творчество родителей, детей и педагогов и т.д.

Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- наличие положительных отзывов.
- улучшилось качество проведения собраний. Родительские собрания проводятся с презентациями, практическим показом режимных моментов, технологий и методик обучения.

Понимая важность проблемы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, в рамках реализации Основной общеобразовательной программы, уделяем большое внимание правовым аспектам воспитания и образования детей – заключение договоров с родителями воспитанников, посещение детского сада и знакомство со средой, знакомство родителей с нормативными документами МАДОУ (Устав, лицензия), проведение родительского всеобуча с родителями вновь поступивших детей, анкетирования. Родители приняли активное участие в конкурсе на лучший зимний участок, в оформлении выставок поделок к Новому году, 23 февраля, к 8 марта, ко Дню Победы оформили уголки Памяти. Наши родители принимают активное участие в подготовке к утренникам и развлечениям, а затем приглашаются на данные мероприятия.

Успешное решение поставленной задач обеспечивается через установление связей между всеми формами работы в разные режимные отрезки и привлечение родителей к воспитанию своих детей. Особое внимание уделяется изучению уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ, оптимизации детско-родительских отношений в семье, готовности к сотрудничеству с педагогами.

В течение года специалистами МАДОУ активно проводятся индивидуальные консультации родителей. Наиболее частыми поводами обращения были проблемы связанные с адаптацией ребенка к ДООУ; развитием ребенка в соответствии с возрастной нормой; взаимоотношениями со сверстниками; психологической готовностью к школьному обучению, детско-родительские отношения, поведенческие аспекты. С целью активного вовлечения семьи в педпроцесс проводим открытые итоговые мероприятия: ООД, приглашаем родителей в режимные моменты, на оздоровительные мероприятия, на совместные физкультурные занятия, по организации работы дополнительных кружков, где родители имеют возможность проследить за

достижениями своих детей. Также консультации специалистов родители имели возможность получить на сайте ДОУ.

Таким образом, работа с родителями по всем направлениям воспитательно – образовательного процесса ведется в системе.

Перспектива: апробирование работы психолого-педагогического просвещения родителей в мастер- классах, тренингах.

2.8. Результаты деятельности МАДОУ

Результативность участия коллектива МАДОУ № 334 в конкурсах различного уровня в 2020-2021 уч.г.

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Результат	Уровень
1.	Вахтерова Е.А.	Симфония мастерства	Диплом лауреата 2 место	Районный Республиканский
		V Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2021»	Благодарственное письмо	
		Фестиваль-конкурс «Стань звездой»	Диплом 1 степени	Районный
2	Каканова О.А.	VII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 2 степени	Международный
3	Мотыженкова И.Г.	V Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских,	Благодарственное письмо	Республиканский

		молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа - 2020»		
4	Хисамутдинова Р.Г.	Творческий конкурс «Мозаика Поволжья»	2 место	Районный
3.	Мочалова М.С.	Творческий конкурс «Мозаика Поволжья» “Вернисаж профессий будущего”	2 место Победитель в номинации «Оригинальная идея»	Районный Районный
4	Зарипова И.Г.	Творческий конкурс «Мозаика Поволжья» «Татар кызы-2020» «Тукай безнең йөрәкләрдә»	2 место 2 место 3 место	Районный Районный Районный

**Результативность участия воспитанников МАДОУ № 334
в конкурсах различного уровня в 2020-2021 уч.г.**

№	Ф.И. ребенка, Ф.И.О. педагога подготовившего ребенка к конкурсу	Наименование конкурса	Результат	Уровень
1.	Мифтахова Ясмينا, Насирова Малика, Нугаева Камилла, Новикова Полина, Адылова Валерия, Секретова Дарья, Нурмухаметова Арина, Мосейко Вера, Утеганова Амелия, Вишневская Софья	«Стань звездой- 2021»	Диплом 1 степени	Районный

	<i>Вахтерова Елена Алексеевна</i>			
2.	<i>Гумерова Сумбюль Зарипова Илсияр Габдулловна, Вахтерова Елена Алексеевна</i>	«Татар кызы - 2020»	2 место	Районный
3	<i>Вишневская Софья Мотыженкова Ирина Герасимовна, Вахтерова Елена Алексеевна</i>	V Открытый республиканский фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2021»	2 место	Республикан- ский
4	<i>Галимьянова Аделина Мочалова Марина Сергеевна</i>	Вернисаж профессий будущего	Победитель в номинации «Оригиналь- ная идея»	Районный
5	<i>Утеганова Амелия Мотыженкова Ирина Герасимовна</i>	Вернисаж профессий будущего	Победитель в номинации «Апли- кация»	Районный
6	<i>Насирова Малика Зарипова Илсияр Габдулловна</i>	Тукай в наших сердцах	3 место	Районный
7	<i>Мелешко Илья Каканова Оксана Алексеевна</i>	VII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 2 степени	Междуна- родный
8	<i>Новикова Полина Каканова Оксана Алексеевна</i>	Скоростная Черепаша	Диплом 1 место	II Республикан- ская олимпиада

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год можно сделать выводы:

Выводы:

- Годовой план работы МАДОУ реализован в полном объеме.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к качественной подготовки детей к школе.
- Освоение детьми Образовательной программы МАДОУ осуществляется по среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание на реализацию в образовательный процесс ФГОС ДО, учебно-методического комплекса по обучению детей двум государственным языкам, реализацию образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Перспективы развития ДОУ

- эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;
- реализация ЭРС и новых УМК по татарскому и родному языкам в образовательном процессе ДОУ;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, а так же семейного воспитания;
- интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- четкое распределение и согласование компетенций, полномочий и функций всех субъектов образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательного процесса;
- включение ДОУ в реализацию проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровне с целью повышения качества образовательных услуг;
- повышение компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение связи учреждения со средствами массовой информации,

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год решены успешно, по проведенному анализу педагогического совета (Протокол №4 от 31.05.2021 г.) и по общему итоговому собранию родителей работа оценивается «удовлетворительно».

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 99% укомплектовано штатами,
- 77 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизируется участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровнях.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующая **проблема**:

- необходимость повышения эффективности работы педагогов по познавательно-интеллектуальному развитию дошкольников с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления
деятельности ДОУ
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема дошкольного учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания через педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного воспитания развития личности каждого ребенка.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. Совершенствовать единое образовательное пространство как условие формирования эффективной познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.
2. Повышать профессиональный рост педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ, как условие повышения качества образования.
3. Продолжать формировать билингвальную компетентность у детей дошкольного возраста посредством изучения русского и татарского языков, а также совершенствовать деятельность по созданию условий для воспитания у дошкольников патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

I

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	ответственные	журнал инструктажа
2.	Общее собрание работников «Распределение нагрузки и обязанностей в новом учебном году»	август	председатель собрания, секретарь	протокол
3.	Инструктажи с персоналом «Должностные инструкции по ОТ и ТБ».	сентябрь	заведующая	журнал инструктажа
4.	Консультация для помощников воспитателей «Правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д.»	сентябрь	ст. медсестра	в рабочем порядке
5.	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	октябрь	завхоз заведующая	в рабочем порядке
6.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	2 раза в год	начальник штаба ГО	в рабочем порядке
7.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	ноябрь	ст. воспитатель	методические материалы
8.	Общее собрание работников по итогам работы за 2021 г.	декабрь	председатель собрания	протокол
9.	Отчёт по финансово – хозяйственной деятельности ДОУ за 2021 г.	январь	заведующая	материал на сайте
10.	Рейд комиссии по охране труда	февраль	комиссия по ОТ	справка
11.	Обучение «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	февраль	ст. медсестра	в рабочем порядке
12.	Соблюдение санитарно – гигиенического режима	ежемесячно	ст. медсестра	в рабочем порядке
13.	Экологические субботники по уборке территории.	апрель - июнь	заведующая	в рабочем порядке
14.	Переход на летний режим работы	июнь	заведующая	приказ по ДОУ
15.	Составление годовых отчетов.	май	ст. воспитатель воспитатели	педсовет
16.	Озеленение участка ДОУ.	май	коллектив ДОУ	в рабочем порядке

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Переподготовка кадров	Сроки	Повышение профмастерства	Сроки
<p>1. Профильная переподготовка педагогов на постоянно действующих авторских семинарах и мастер – классах (по запросу).</p> <p>2. Стажировка педагогов в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОУ.</p>	<p>на основании Плана – проспекта образовательных услуг для работников образования РТ на 2021-2022 уч. год в электронной системе.</p>	<p>1. Семинары 2. Обобщение опыта работы 3. Открытые просмотры по основным направлениям работы ДОУ. 4. Участие в городских мероприятиях по плану УО. 5. Работа в МРЦ, МО 6. Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня. 7. Работа пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО. 8. Распространение опыта работы в рамках сетевого взаимодействия ДОУ.</p>	<p>в течение года</p>

**План проведения аттестации педагогических кадров
МАДОУ № 334 в 2021 - 2022 учебном году**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	ежеквартально	Корнева Н.А.
2.	Корректировка кадров по аттестации в ДОУ	август	Корнева Н.А.
3.	Формирование списка педагогов для прохождения аттестационного компьютерного тестирования.	сентябрь	Корнева Н.А.
4.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации с января 2022 года.	сентябрь	Корнева Н.А.
5.	Формирование аттестационной комиссии организации	сентябрь	Корнева Н.А.
6.	Информационное сопровождение аттестуемых: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации • Организация и работа личных кабинетов педагогов • Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования. • Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» 	ежемесячно	Корнева Н.А.
7.	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, справка об участии в тестировании, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	ежеквартально	Корнева Н.А.
8.	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. д.)	сентябрь – октябрь	Корнева Н.А.
9.	Представление документов аттестующихся педагогов через личные кабинеты в электронной системе	октябрь – ноябрь	Корнева Н.А.
10.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров. Сбор заявлений работников образования, заявивших квалификационные категории в 2022 году	апрель – июнь	Корнева Н.А.
11.	Подведение итогов аттестации	май	Корнева Н.А.

II. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
Педагогические советы				
1.	<p>Установочный</p> <p><i>«Организация образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО».</i></p> <p>1. Основные направления развития системы образования на 2021 - 2022 учебный год (результаты августовского совещания).</p> <p>2. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Годового плана работы на 2021 – 2022 уч. год; *учебного плана; *сетки образовательной деятельности; *расписание видов деятельности по дополнительному 	25.08.2021	заведующая	протокол

	образованию. 4. Обсуждение и расстановка кадров по группам.			
2.	Тематический <i>«Инновационные подходы в реализации этнокультурной-региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».</i> 1. Инновационные подходы в работе с детьми по приобщению к этнокультурным традициям родного края. 2. Практическая площадка. Просмотры ОД по формированию этнокультурной компетентности дошкольников. 3. Взаимодействие с родителями по реализации этнокультурной региональной составляющей в ДОУ. 4. Презентация проекта по итогам фестиваля-конкурса творческих проектов «Родной язык – наше богатство».	25. 10. 2021	заведующая	протокол
3.	Тематический <i>«От разнообразия форм – к качеству познавательно-интеллектуального развития и научно-технического творчества дошкольников»</i> 1. Особенности интеллектуального развития ребенка. 2. Возможности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста. 3. LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству. 4. Логические блоки Дьенеша в развитии интеллектуальных способностей дошкольников. 5. Детское экспериментирование – как метод познавательного развития дошкольников.	31.01.2022	заведующая	протокол
4.	Тематический <i>«Модель сопровождения развития ребенка в условиях поликультурного дошкольного образования»</i> 1. Принципы и подходы к организации полилингвальной среды в ДОУ. 2. Формы работы педагогического коллектива с родителями в процессе реализации полилингвальности ДОУ. 3. Развитие патриотизма и гражданской ответственности у дошкольников средствами поликультурной среды в образовательной деятельности.	28.03.2022	заведующая	протокол
5.	Итоговый <i>«Выполнение годового плана работы ДОУ в 2021 – 2022 учебном году»:</i> 1. Анализ управленческой деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 2. Реализация ООП ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. 3. Итоги реализации Программы развития ДОУ за учебный год. 4. Итоги работы пилотной площадки по реализации ФГОС ДО. 5. «Мои перспективы» - творческие отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе и допобразования. 6. Утверждение плана работы на летний период.	30.05.2022	заведующая	протокол

Школа дошкольных наук

Цель: Повысить профессиональный уровень педагогов ДОУ, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для самореализации ребенка в обществе.

1.	Гостевой обмен опытом - занятия по формированию этнокультурной компетентности у дошкольников» в старших и подг. группах - занятия по развитию речи (полилингвальное образование)	октябрь (метод день) февраль	воспитатели	справка по итогам
2.	Разговор о важном (памятки – консультации): 1. Поддерживаем индивидуальность и инициативу	сентябрь	ст. воспитатель	консультативный

	воспитанников 2. Интегрированный подход в реализации этнокультурного компонента в условиях ДОУ 3. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество 4. Формирование здорового образа жизни: теория и практика	октябрь январь май		материал
3	Образовательные события (в форме методических дней и недель) 1. Неделя безопасности 2. Международный день мира 3. День матери в России 4. Международный день родного языка 5. Международный день детской книги 6. День космонавтики 7. Международный день семьи	6-10 сентября 21 сентября 28 ноября 21 февраля 2 апреля 12 апреля 15 мая	ст. воспитатель воспитатели	отчёты – брошюры справка по итогам
Семинары – практикумы				
1.	Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду	сентябрь	заведующая, ст. воспитатель	протокол
2.	Круглый стол: «Инновационные игры и пособия для развития интеллекта дошкольников»	февраль	заведующая, ст. воспитатель	протокол
Ярмарки идей				
1	Фестиваль-конкурс творческих проектов «Родной язык – наше богатство»	октябрь	педагоги	положение приказ
2	Конкурс «Лучший зимний участок» Конкурс «Лучший летний участок – 2022»	декабрь-январь май-июнь	педагоги	положение приказ
3	Конкурс «Центр познавательного развития «STEM-центр»	февраль	педагоги	положение приказ
Педагогическая копилка				
1.	Участие педагогов в работе МРЦ и МО	в течение года	ст. воспитатель педагоги	разработки

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Пополнение методической базы и дидактического материала для работы со способными детьми	сентябрь	заведующая
2.	Выявление творческого потенциала детей 3-7 лет (сбор информации о способных детях)	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей и педагогов «Влияние семьи на развитие способностей ребёнка»	октябрь	ст. воспитатель
4.	Анкетирование «Способный ребёнок»	октябрь	воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с родителями способных детей	в течение года	воспитатели
6.	Разработка индивидуальных методик работы с одаренными детьми ДОУ	октябрь – ноябрь	воспитатели
7.	Диагностика интеллектуально способных детей	октябрь, апрель	воспитатели
8.	Проведение комплекса занятий по плану специалистов.	в течение года	воспитатели
9.	Мероприятия с детьми с учетом их наклонностей: - выставки рисунков; - викторины; - конкурсы; - соревнования и др. (по линии д/с, УО, РТ).	в течение года	воспитатели
10.	Создание портфолио на способных детей	май	воспитатели

Оздоровительная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению	в течение года	ст. медсестра	консультации профосмотры
2.	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей в осенне – зимний период.	октябрь	ст. медсестра	информация
3.	Улучшение качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ • Выполнение прививок • Осмотр детей врачами 	в течение года	ст. медсестра	
4.	Организация рационального питания: Утверждение 10-дневного меню <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством питания детей в ДОУ» 	сентябрь ноябрь, май	заведующая	10–дневное меню справка по итогам
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий • Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря • Уровень искусственного освещения помещений 	в течение года	заведующая	
6.	Создание комфортной пространственной среды: <ul style="list-style-type: none"> • Температура воздуха в группах • Подбор и расстановка мебели • Эстетичное оформление групп <p>Анализ, подбор и маркировка мебели в группах.</p>	сентябрь	ст. воспитатель ст. медсестра	
7.	Санитарное содержание помещений: <ul style="list-style-type: none"> • Режим проветривания • Соблюдение частоты проведения 	в течение года	ст. медсестра	
	генеральных уборок и их качества			
8.	Игровые участки: <ul style="list-style-type: none"> • Состояние малых архитектурных форм • Наличие песка для игр • Обработка песка водой в летний период • Отсутствие травмоопасных объектов 	в течение года	ст. воспитатель	
9.	Разработка методических рекомендаций для родителей ЧБД	в течение года	ст. медсестра	комплекс лечебной педагогики

10.	Выполнение оздоровительных и закаляющих мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей • Анализ посещаемости детей • Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми 	ежеквартально	ст. медсестра	анализ
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	ст. медсестра	план профилактических мероприятий
12.	Использование учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> • Длительность занятий и перерывы между ними • Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю • Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели • Наличие развлечений праздников в плане работ педагогов • Соблюдение длительности занятий с ТСО, применение ТСО • Организация и длительность проведения прогулок с детьми • Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение 	в течение года	ст. воспитатель	
13.	Медицинский ликбез: «Правила здорового образа жизни»; «Формирование культуры питания в ДОУ и в семье»; «Что нужно знать о прививках» «Безопасность детей летом»	октябрь январь март май	ст. медсестра	рекомендации
14.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	ст. медсестра	протокол

Воспитание у ребенка привычки к ЗОЖ, профилактика ДТП

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	Организационная работа <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Внимание дети» (напоминание водителям о начале учебного года) • Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда светоотражающих элементов • Акция «Скорость не главное!» 	сентябрь январь май	ст. воспитатель воспитатели ст. воспитатель	методические материалы
	(изготовление брелоков в автомобиль – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома!») Контроль организации работы с детьми по данному направлению	в течение года		

2.	<p>Работа с детьми.</p> <p><i>Целевые прогулки по улице с целью ознакомления с ПДД и дорожными знаками</i></p> <p><i>Тематические вечера – развлечения по ЗОЖ и ПДД</i></p> <p><i>Просмотр мультфильмов.</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы по ПДД и ЗОЖ</i></p>	<p>1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)</p> <p>1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март) в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз.руководитель</p> <p>воспитатели</p>	
3.	<p>Работа с родителями.</p> <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения на автобусной остановке - Обучение детей наблюдательности на улице - Я – пассажир! Я – участник дорожного движения! - Осторожно – незнакомец! - Опасные конфетки - Какие опасности для ребёнка таит в себе наш дом? - Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, ролики) - Безопасное лето (правила безопасности в летний период) <p>Конкурс макетов «Безопасная дорога – детям!»</p> <p>Выставка семейных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели</p>	<p>папка - передвижка</p>
4.	<p>Межведомственные связи.</p> <p>встреча с инспектором ГИБДД «Организация просветительской работы среди населения по безопасности на дорогах города»</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующая</p>	<p>протокол фотоматериалы</p>

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<p>Организация выставок в методическом кабинете:</p> <p><u>Эпизодические выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новинки педагогической литературы» - «Изучаем нормативные документы» - «Смотры – конкурсы» <p><u>Постоянно действующие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовимся к педсовету»; - «Аттестация в ДОУ»; - «Консультативный материал» 	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель</p>	
3.	<p>Электронные консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсное движение в ДОУ как условие эффективности повышения профессиональной компетентности педагогов 2. Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели</p>	<p>консультативный материал</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста 4. 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка 5. Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам 6. Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности 	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>		

4.	Разработка положений по конкурсам	в течение года	рабочая группа	положения
5.	Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов.	в течение года	ст. воспитатель	
6.	Мониторинг эффективности педагогических воздействий: *результаты освоения образовательной программы ДОУ *просмотр итоговых занятий по группам	апрель май	заведующая ст. воспитатель	справка по результатам карты анализа
7.	Разработка плана-программы по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Отчёт по итогам работы допуглуг	сентябрь апрель	заведующая ст.воспитатель воспитатели	пакет документов итоговые занятия
8.	Создание банка данных по различным направлениям деятельности ДОУ: • видео- и фоторепортажи; • библиотека электронных дидактических пособий • накопительный сертификат профессиональной деятельности педагогов.	в течение года	ст. воспитатель	банк данных
9.	Мониторинг качества педпроцесса (анкетирование педагогов): *Профессиональная готовность педагога к активной творческой работе в ДОУ *Выявление предпочтений педагогов в процессе составления годового плана работы детского сада на учебный год Анализ реализации задач годового плана ДОУ за 2021 – 2022 уч. год	сентябрь апрель май	ст. воспитатель, воспитатели	справка

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	День знаний	сентябрь	муз.руководитель	утренник
2.	Праздник осени	октябрь	муз.руководитель	утренник
3.	Праздник новогодней елки	декабрь	муз.руководитель	утренник
4.	День защитника Отечества	февраль	муз.руководитель	квест-игра
5.	«Масленица» «Навруз»	март	муз.руководитель восп. тат языка	фольклорное развлечение
6.	Международный женский день – 8 Марта	март	муз.руководитель	утренник
7.	Великий день Победы	май	муз.руководитель	муз.-поэтич. композиция
8.	Выпускной бал	май	муз.руководитель	утренник
9.	Здравствуй, лето!	июнь	муз.руководитель	развлечение
10.	«Сабантуй».	июнь	муз.руководитель	развлечение
11.	День Здоровья.	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	воспитатели	развлечения

Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности

Конкурсы для детей			
1.	Конкурс «Конструируем из ЛЕГО»	ноябрь	воспитатели
2.	«Знатоки ПДД»	декабрь	воспитатели

3	«Умники и умницы»	январь	воспитатели
4	Шахматный турнир среди детей 6-7 лет	апрель	воспитатели
Тематические выставки			
1.	«Безопасный маршрут» (детские рисунки)	октябрь	воспитатели
2.	«Мастерская Деда Мороза» (детское творчество)	декабрь	воспитатели
3.	«Мой папа в армии служил» «Моя мама лучше всех» (портретная живопись)	февраль - март	воспитатели
4.	«Волшебный мир космоса» (детские рисунки)	апрель	воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	октябрь	воспитатели
2.	Экскурсия в музей	декабрь	воспитатели
3.	Экскурсия в детскую библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

III. Работа с родителями, школой, другими организациями

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
Работа с родителями				
1.	<p>Общие родительские собрания с участием специалистов ДОУ:</p> <p>1. Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2021 – 2022 уч. год» (цели и задачи на новый учебный год; развивающая предметно-пространственная среда в группах, реализация дополнительных образовательных услуг, профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения)</p> <p>2. Итоговое собрание «Итоги учебного года» (итоги работы ДОУ, отчет о работе кружков и доп. услуг, о безопасности собственной жизнедеятельности детей в летний период)</p> <p>3. Знакомство с ДОУ (для родителей вновь поступивших детей)</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>июль</p> <p>ежеквартально</p>	<p>заведующая</p>	<p>протокол</p>
2.	<p>Дни открытых дверей (по основным направлениям деятельности) - в рамках методических недель</p>	в течение уч. года	ст. воспитатель воспитатели специалисты	отзывы родителей
3.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения.	в течение года	педагоги ДОУ	в рабочем порядке
	<p>Сотрудничество с родителями: - участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях; - семейные походы</p> <p><u>Семейные выставки и конкурсы:</u> - Выставка новогодних открыток XX века - «Папа может...» (фотоматериалы о папах) - Фотовыставка «Улыбки детей» (ко Дню защиты детей)</p> <p><i>анкетирование родителей:</i></p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>заведующая ст. воспитатель педагоги</p> <p>воспитатели</p>	

	- Детский сад глазами родителей - Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	сентябрь апрель		справка по итогам
5.	Консультативная помощь Газета ДОУ: № 1 № 2 № 3 Спец. выпуск газеты «Татарский это интересно» Информационные буклеты: - Правила внутреннего распорядка для родителей - Безопасность детей в сети Интернет - Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения - Играя, развиваем речь. - Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи	1 раз в квартал ноябрь февраль май апрель сентябрь ноябрь январь март май	ст. воспитатель	печатные издания
6.	Заседания родительского комитета ДОУ	сентябрь декабрь май	заведующая	протоколы

Сотрудничество со школой

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Составление плана работы, согласование с администрацией СОШ № 137	сентябрь	заведующая
2	Родительское собрание в группе № 6 совместно с учителями начальных классов «Подготовка ребёнка к школе»	октябрь	заведующая воспитатели
3	Экскурсия к зданию школы № 137 с детьми	ноябрь	воспитатели
4	Посещение школы и библиотеки	декабрь	воспитатели
5	Оформления атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Школа» Организации уголка школьника в группе	январь	воспитатели
6	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	в течение уч. года	воспитатели
7	Участие воспитанников и учеников школ в праздниках: - День Знаний - День Учителя - Спортивный зимний праздник и др. между детьми - Интеллектуальное соревнование подготовительной группы и первоклассниками «Умники и умницы»	в течение уч. года	воспитатели
8	Анализ подготовки детей к школе	апрель	воспитатели
9	Утренник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели

Работа в социуме.

1.	Сотрудничество с КФУ, «ИРО РТ», «ЦСГО» в рамках социального партнерства: - стажировка педагогов на курсах повышения квалификации; - участие в семинарах практикумах и научно – практических конференциях	в течение года	заведующая ст. воспитатель директор ЧПК
2.	Конкурсы, смотры, соревнования для педагогов по линии: - Комитета по делам молодежи и спорта; - Управления образования КирМос района г.Казани *Воспитатель года *Зелёный огонёк - МО и Н РТ: * Детский сад года * Я говорю и работаю на татарском языке	в течение года	ст. воспитатель педагоги ДОУ

3	Конкурсы в рамках МРЦ и МО	в течение года	
4	Сотрудничество с детской поликлиникой в рамках договора для создания согласованности в работе по оздоровлению.	в течение года	ст. медсестра
5	Сотрудничество с ДОУ города и республики по обмену опытом работы с детьми: - участие в работе МРЦ и МО; - участие в конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях.	в течение уч. года	заведующая ст. воспитатель
6	Работа на базе ДОУ пилотной площадки по введению и реализации ФГОС ДО - Обобщение передового педагогического опыта, подготовка и издание публикаций, связанных с введением и реализацией ФГОС ДО	в течение уч. года	ст. воспитатель заведующая
7	Занятия в студиях и кружках: - Дома школьников; - ДЮСШ; - Художественной школы; - Дворца культуры.	в течение года	педагоги родители
8	Культурное сотрудничество: - библиотека; - музей; - музыкальная школа; - дворец культуры; - молодежный центр; - детские театры РТ.	в течение года	заведующая педагоги
9	Сотрудничество с правоохранительными органами (встречи, беседы, конкурсы): - ГИБДД; - МЧС;	в течение года	заведующая

План работы в рамках сетевого взаимодействия базового МАДОУ № 334 на 2021-2022 уч. год

№	Наименование мероприятия	База	Представляемый опыт	Дата проведения	Участники сетевого взаимодействия	Результаты, итоги работы
1	Детское конкурсное движение в ДОУ	ДОУ № 334	Участие воспитанников в конкурсах по линии базового ДОУ	в течение года	педагоги ДОУ	приказ по итогам
2	Методический день 1.«Реализация этнокультурного регионального компонента в системе образовательной работы ДОУ»; 2.«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами инновационных здоровьесберегающих технологий»	ДОУ № 334	Представление методов и приемов работы с детьми	октябрь, 2021 апрель, 2022	педагоги ДОУ	приказ по итогам
3	Тематический педсовет (по годовому плану ДОУ)	ДОУ № 334	Методическое и информационное сопровождение	январь 2022	педагоги ДОУ	протокол заседания
4	Гостевой обмен опытом (проводят новая 2 мл группа ДОУ)	2 мл гр.ДОУ	Опыт ДОУ	апрель 2022	педагоги ДОУ	приказ по итогам

IV. Административно-хозяйственная работа

1.	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений	ежедневно	завхоз
2.	Заключение договоров на моющие средства, приобретение и выдача моющих средств	ежеквартально	завхоз
3.	Проверка состояния мебели	ежеквартально	завхоз
4.	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем	2 раза в год	завхоз

5	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования	в течение года	заведующая завхоз
6	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт	в течение года	заведующая завхоз
7	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз
8	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующая
9.	Утверждение сметы расходов на 2022 год.	декабрь	заведующая экономисты
10.	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	заведующая
11.	Инвентаризация и списание имущества пришедшего в негодность	1 раз в год	завхоз комиссии по списанию
12.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	август - февраль	комиссия по ОТ
13.	Составление плана мероприятий к новому учебному году	апрель	завхоз
14.	Работа по благоустройству территории	апрель - июнь	зам. зав по хоз части
15.	Закупка материалов для ремонтных работ	апрель - май	зам. зав по хоз части
16.	Подготовка стеллажей для хранения овощей, просушка подвала	июль	кладовщик
17.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	в течение года	заведующая
18.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	в течение года	заведующая ст. воспитатель
19.	Подготовка к сдаче детского сада к новому учебному году	июль - август	заведующая

Совещания при заведующей

№ п/п	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	1. Результаты августовской конференции. Основные направления развития системы образования в 2021 – 2022 уч. год; 2. Состояние пожарной безопасности ДОУ к новому учебному году. Итоги подготовки детского сада к новому учебному году. Подготовка электрооборудования. 3. Тарификация сотрудников, знакомство с нагрузкой на новый учебный год. Качественный анализ пед кадров. 4. Разное.	август	заведующая ст воспитатель ст медсестра завхоз	протокол
2.	1. Организация контрольной деятельности в МБДОУ. 2. План по охране труда на 2021 – 2022 уч. год. 3. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана подето дням за 3 квартал 2021 г. Организация питания. 4. Организация дежурства по детскому саду. Месячник безопасности. 5. План мероприятий по реализации ФГОС ДО на 2021 – 2022 учебный год. Работа пилотной площадки.	сентябрь	заведующая ст. воспитатель ответственный по ОТ ст. медсестра кладовщик	протокол справка
3.	1. Порядок прохождения процедуры аттестации в 2021 – 2022 учебном году. Участие в конкурсном движении педагогов и детей. Профессиональная компетентность молодых педагогов. 2. Организация дополнительных образовательных услуг. 3. План мероприятий по подготовке МБДОУ к работе в осенне-зимний период 2021 – 2022 уч. года 4. Антикоррупционная работа. 5. Реализация плана сетевого взаимодействия с ДОУ.	октябрь	заведующая ст. воспитатель завхоз	протокол справка
4.	1. Выполнение оздоровительных и закаляющих мероприятий в ДОУ. Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ. 2. Работа со способными детьми (отчет групп). 3. Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних праздников. Организация работы по антитеррористической защищенности.	ноябрь	заведующая	протокол справка

5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2021 г. 2. Итоги работы кружков дообразования за 1 полугодие 2021 – 2022 уч. года. 	декабрь	заведующая ст. воспитатель	протокол справка
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние охраны труда в ДООУ. 2. Итоги участия в муниципальных конкурсах за 1 полугодие 2021 – 2022 уч. года 3. Разное. 	январь	уполномоченный по ОТ ст. воспитатель ст. медсестра	протокол
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года. 2. Реализация краткосрочных проектов по УМК 3. Итоги текущего контроля. 	февраль	воспитатель по обучению тат. яз. ст. медсестра ст. воспитатель	протокол
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 1 квартал 2022 г. 2. Итоги отработки плана эвакуации детей. 3. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами. 	март	ст. медсестра отв. по ГО ст. воспитатель	протокол
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летнему сезону. Уборка территории, ремонтные работы на участках. План мероприятий по подготовке к новому учебному году. 2. Организация работы по антитеррористической защищенности. 3. Разное. 	апрель	заведующая завхоз ст. медсестра	протокол
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы в летний оздоровительный период. Расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков. 2. Состояние работы по организации питания воспитанников в летний период. 3. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДООУ к новому учебному году. 4. Итоги работы кружков дообразования. 	май	заведующая завхоз ст. воспитатель ст. медсестра	протокол
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по профилактике детского и производственного травматизма, противопожарного режима. Правила поведения на воде. Меры предосторожности. 2. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 2 квартал 2022 г. 3. Исполнение предписаний контролирующих органов, рекомендаций по итогам контроля. 	июнь	заведующая ответственный по ОТ ст. медсестра	протокол
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе летней оздоровительной компании. 2. Состояние материально-технических условий, обеспечивающих педпроцесс в 2021 – 2022 уч. году. 3. Комплектование групп, вновь пришедшими детьми. Оформление личных дел. 4. Подготовка к августовскому совещанию педагогов. 5. Разное. 	июль	заведующая ст. воспитатель ст. медсестра завхоз	протокол

VI. Руководство и контроль в ДОУ

Технологическая карта контроля

***Персональный контроль по качеству выполнения педагогом своих обязанностей - ежемесячно**

Вид контроля	Форма контроля	Содержание контроля	Ответственный	Итоговый документ
Сентябрь				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа Мониторинг	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима – Санитарное состояние помещений и групп., требования к размещению оборудования в группах. – Требования к приёму детей в ДОУ, режиму дня, учебным занятиям. 2. Материально – хозяйственная деятельность – Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима. 3. Воспитательно – образовательная работа – Планирование воспитательно – образовательной работы – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы” – Проведение родительских собраний	ст. медсестра заведующая заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
2.Персональный		Профессиональная компетентность аттестующихся педагогов	ст. воспитатель	
Октябрь				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима – Создание условий для охраны жизни и здоровья детей 2. Материально – хозяйственная деятельность – Подготовка к отопительному сезону. 3. Воспитательно – образовательная работа – Планирование воспитательно – образовательной работы – Соблюдение режима прогулки – Подготовка воспитателя к ОД – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Физическое развитие. Формирование начальных представлений о ЗОЖ – Оформление и обновление информации в уголке для родителей – Развивающая среда по изучению ПД	ст медсестра завхоз заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
2.Тематический		Организация работы педагогов по этнокультурному воспитанию дошкольников		справка
Ноябрь				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима – Проведение закаливающих процедур – Исполнены требований к составлению меню для организации питания детей разного возраста. 2. Материально – хозяйственная деятельность	ст. медсестра	совещание при руководителе (справки, протокол)

		<ul style="list-style-type: none"> – Требования к водоснабжению и канализации <p>3. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование воспитательно – образовательной работы – Соблюдение режима дня – Планирование и организация итоговых мероприятий – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Физическое развитие. Физическая культура” – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Художественно – эстетическое развитие. Конструктивно – модельная деятельность” – Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке 	<p>завхоз</p> <p>заведующая ст. воспитатель</p>	
--	--	---	--	--

Декабрь

1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исполнение требований СанПиН (глава 9) к прохождению профмедосмотров, личной гигиене персонала – Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде, к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий – Санитарное состояние помещений и групп <p>2. Материально – хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима – Выполнение соглашения по ОТ <p>3. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование воспитательно – образовательной работы – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Социально – коммуникативное развитие. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание” – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Художественно – эстетическое развитие. Музыкально – художественная деятельность” – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Познавательное развитие. Развитие познавательно – исследовательской деятельности” – Занятия в кружках допобразования 	<p>ст. медсестра</p> <p>завхоз ответственный по ОТ</p> <p>заведующая ст. воспитатель</p>	совещание при руководителе (справки, протокол)
------------------	--------------------------------	---	--	--

Январь

1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация питания в группах – Создание условий для охраны жизни и здоровья детей 	ст. медсестра	совещание при руководителе (справки, протокол)
------------------	---	---	---------------	--

2. Тематический	и	<p>2. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование воспитательно – образовательной работы. – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Социально – коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание” – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям” – Выполнение колдоговора <p>Система работы по познавательно интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста</p>	<p>заведующая ст. воспитатель председатель профкома</p>	справка
-----------------	---	---	---	---------

Февраль

1. Текущий	<p>Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации и</p>	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требование к естественному и искусственному освещению помещений – Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводимые медперсоналом в ДОУ <p>2. Материально – хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение охраны труда в прачке, на пищеблоке, кладовой <p>3. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование воспитательно – образовательной работы – Соблюдение режима прогулки – Организация совместной деятельности по вопросам КГН и культуры поведения – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Речевое развитие. Художественная литература” – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Речевое развитие 	<p>заведующая</p> <p>завхоз</p> <p>заведующая ст. воспитатель</p>	<p>совещание при руководителе (справки, протокол)</p>
------------	---	---	---	---

Март

1. Текущий	<p>Наблюдение Анализ Беседа Изучение документации и</p>	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ заболеваемости и травматизма за 1 квартал 2022 г. – Проведение закалывающих процедур – Санитарное состояние помещений и групп <p>2. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование воспитательно – образовательной работы – Организация режимного момента “Умывание” – Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени – Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Социально – коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности” 	<p>ст. медсестра</p> <p>заведующая ст. воспитатель</p>	<p>совещание при руководителе (справки, протокол)</p>
------------	---	--	--	---

		– Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке		
Апрель				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	<ol style="list-style-type: none"> Соблюдение санитарно – гигиенического режима <ul style="list-style-type: none"> Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде, к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий Организация питания в группах Создание условий для охраны жизни и здоровья детей Материально – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции Воспитательно – образовательная работа <ul style="list-style-type: none"> Планирование воспитательно – образовательной работы Планирование и организация итоговых мероприятий Подготовка воспитателя к ОД Материалы и оборудование для реализации образовательной области “Познавательное развитие.ФЭМП” Занятия в кружках допобразования 	ст. медсестра заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
Май				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа Мониторинг Изучение документации	<ol style="list-style-type: none"> Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ.\ <ul style="list-style-type: none"> Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ Материально – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> Состояние ограждения, подвального помещения и кровли Воспитательно – образовательная работа <ul style="list-style-type: none"> Планирование воспитательно – образовательной работы Проведение закаливающих процедур Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2 половине дня Проведение родительских собраний Мониторинг образовательного процесса и детского развития 	ст. медсестра завхоз заведующая ст. воспитатель	совещание при руководителе (справки, протокол)
Июнь				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	<ol style="list-style-type: none"> Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> Анализ заболеваемости и травматизма, детодней за 2 квартал 2022 г. Требования к приёму детей в ДОУ, режиму дня в летний период. Материально – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> Организация работы по ОТ: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по ОТ и ТБ, противопожарного режима. 	ст. медсестра заведующая	

		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение соглашения по ОТ <p>3. Реализация ЛОП</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание культурно – гигиенических навыков при одевании/ раздевании/ умывании/ приёме пищи – Соблюдение режима дня, реализация плана ВОР 	ст. воспитатель	
Июль				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение питьевого режима. <p>2. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы» – Организация работы по ОБЖ и ПДД 	ст. медсестра ст. воспитатель	
Август				
1.Текущий	Наблюдение Анализ Беседа	<p>1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещаемость детьми ДОУ в летний период – Санитарное состояние помещений и групп. <p>2. Материально – хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность детского сада к новому учебному году. <p>3. Воспитательно – образовательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность детского сада к новому учебному году. Предметно - развивающая и игровая среда в группах 	ст. м/с заведующая ст. воспитатель	

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МАДОУ «Детский сад № 334» Кировского района г.Казани
на 2021-2022 учебный год
в подготовительной к школе группе**

Месяц	Тема	Содержание	В помощь педагогу
Сентябрь	«День знаний»	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbes-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма Конкурс рисунков «Мы за мир! Мы против террора!»	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbes-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Антитерроризм – детям»	Познакомить детей с понятием террористы, чем они опасны	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки) Учить узнавать и называть героев России Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.	http://www.maam.ru/obrazovanie/den-narodnogo-edinstva/
Декабрь	«Действия при обнаружении подозрительного предмета»	Обучение детей действиям при обнаружении подозрительных предметов (места их расположения, внешний вид)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-telezhurnalom-spasaykin-1.html
Январь	«Проявление бдительности»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-proyavlyay-bditelnos-0.html
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты (респиратор, ватно-марлевая повязка), рассказать о применении	Респиратор «Алина», http://pozhim.ru/product/76 Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/
Март	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа о наказании при ложном звонке Анонимный терроризм Закрепить номера экстренных служб -101, -102, -103, -112	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-cto-takoe-horoho-i.html http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/animacionnyy-rolik-sovety-dlya-detey-anonimnyy-terrorizm.html

Апрель	Организация и проведение мини-спектаклей по темам, посвященным борьбе добра со злом	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti-detei-doshkolnogo-vozhrasta-osnovy-protivodeistvija-terorizmu.html
Май	Если ты оказался в заложниках	Действия при захвате в заложники (попытайтесь позвать на помощь, выполняйте требования, действия во время штурма)	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-televizionalom-spasaykin-esli-1.html http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-televizionalom-spasaykin-esli-0.html http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/uroki-bezopasnosti-s-detskim-televizionalom-spasaykin-esli.html
Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzha
Август (конец месяца)	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	
30 минут 1 раз в месяц			

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МАДОУ «Детский сад № 334» Кировского района г.Казани
на 2021-2022 учебный год
в старшей группе**

Месяц	Тема	Содержание	Оборудование
Сентябрь	«День знаний»	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozhrasta.html

	3 сентября – День солидарности в борьбе против терроризма. Конкурс рисунков «Мы за мир! Мы против террора!»	Формирование у детей положительных качеств и дружеских отношений к окружающим людям	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Антитерроризм – детям»	Познакомить детей с понятием террористы, чем они опасны	http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/shkola-bezopasnosti.html
Ноябрь	4 ноября - День народного единства	Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки) Учить узнавать и называть героев России Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине Дать знания о событиях происхождение 400 лет назад (восстания против поляков)	http://www.maam.ru/obrazovaniye/den-narodnogo-edinstva
Декабрь	«Легко ли быть вежливым?»	Знакомство с обычаями разных народов	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/29/beseda-zachem-byt-vezhlyvym
Январь	«Если произошел теракт»	Формирование у детей навыков правильного поведения при терактах	https://xn--90antjiff.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/MVD_detjam/Antiterrorizm_detjam
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты, рассказать о применении.	Респиратор «Алина», http://pozhim.ru/product/76 Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/
Март	«Осторожно – «добрый дядя!»	Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/01/06/konspekt-zanyatiya-ostorozhno-neznamomy
Апрель	«Куда девают злость?»	Как можно справиться с отрицательными эмоциями	http://festival.1september.ru/articles/653711/
Май	«Смотри в оба!»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью Номера телефонов экстренных служб: -101, -102, -103, -112	https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://pedportal.net/attachments/000/913/830/913830.doc?1427866693&a=v
Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/

	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovaniye/scenarii-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://dohcolonoc.ru/conspect/11470-konspekt-zanyatiya-myraznye-no-vse-ravny.html
Август	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	-
25 мин. 1 раз в месяц			

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МАДОУ «Детский сад № 334» Кировского района г.Казани
на 2021-2022 учебный год
в средней группе**

Месяц	Тема	содержание	Оборудование
Сентябрь	«День знаний»	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Если произошел теракт»	Формирование у детей навыков правильного поведения при терактах	https://xn--90antjiff.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/MVD_detjam/Antiterrorizm_detjam
Ноябрь	«Сказочная безопасность»	Знакомить с правилами безопасности на основе сказок	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml
Декабрь	«Не бойся звать на помощь»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/03/29/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-otkudamozhet-priyti-beda
Январь	«Осторожно – «добрый дядя!»	Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/01/06/konspekt-zanyatiya-ostorozhno-neznakomyy
Февраль	СИЗ	Обучить детей одевать средства индивидуальной защиты, рассказать о применении (респиратор «Алина», ватно-марлевая повязка)	Респиратор «Алина», http://pozhim.ru/product/76 Ватно-марлевая повязка http://www.gorzdrav72.ru/information/maska/
Март	«Когда зазвонил телефон...»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	http://adm-vidnoe.ru/Docs/telefonnyj_terrorizm.pdf

Апрель	«Куда девают злость?»	Как можно справиться с отрицательными эмоциями	http://festival.1september.ru/articles/653711/
Май	«Смотри в оба!»	Воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	https://docs.google.com/viewer/viewer?url=http://pedportal.net/attachments/000/913/830/913830.doc?1427866693&a=v
Июнь	1 июня День защиты детей Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/
	12 июня День России	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhba
Август	Практическое занятие по эвакуации воспитанников из здания ДОУ	Знакомство с возможными путями эвакуации из группы	-
20 мин. 1 раз в месяц			

**ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
В МАДОУ «Детский сад № 334» Кировского района г.Казани
на 2021-2022 учебный год
в младшей группе**

Месяц	Тема	содержание	Оборудование
Сентябрь	«День знаний»	Воспитание патриотизма среди детей и пропаганда уважения к государственным символам и государства в целом	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-den-solidarnosti-v-borbe-s-terorizmom-dlja-srednego-doshkolnogo-vozrasta.html
Октябрь	«Изучение путей эвакуации»	Познакомить с путями эвакуации при ЧС, из группы.	-
Ноябрь	Чтение русской народной сказки «Колобок» и анализ сказки	Беседа «Можно ли убежать от мамы, папы» (бабушки, дедушки)	http://www.maam.ru/detskijasad/skazochnaja-bezopasnost-kak-obuchat-rebenka-pravilam-bezopasnosti-ponarodnym-skazkam.html
Декабрь	Чтение русской народной сказки «Теремок» и анализ сказки	Беседа «Спаси себя сам»	http://detsad-tmn-62.ru/files/skazkoterapiya.pdf
Январь	Чтение русской народной сказки	Беседа о том, как постоять за себя	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml

	«Заюшкина избушка» и анализ сказки		
Февраль	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» и анализ сказки	На будущее: никого не приглашай (не пускай) к себе домой, когда ты один. Не открывай дверь, не говори никому по телефону, что дома никого нет. Вдруг это хитрая лиса пришла. Дружно можно любого врага победить	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml
Март	Чтение русской народной сказки "Кот, петух и лиса" и анализ сказки	Не будь наивным. Не покупайся на лестные предложения... Если тебя обхитрили (обманули) и ты попал в беду, зови на помощь, кричи громче, поднимай много шума. Держись, помощь придет	http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/1_03_06a.shtml
Апрель	Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» от Смешариков	Беседа о правилах безопасности	https://www.google.ru/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#newwindow=1&q=%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%C2%BB%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2
Май	Чтение р.н.с. «Волк и семеро козлят» и анализ ситуации	Рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/01/06/konspekt-zanyatiya-ostorozhno-neznakomyy
Июнь	«День защиты детей» Рисование (на улице) «Этот мир для всех!»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к детям разных стран, национальностей.	http://www.calend.ru/holidays/0/0/51/
Июль	30 июля «День дружбы»	Воспитание уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам	http://www.maam.ru/obrazovanie/te-ma-druzhba
Август	Викторина «Полезные сказочные советы» Чтение худ.литературы	Закрепить правила безопасности	-

10-15 мин. 1 раз в месяц